

Компонент ОПОП

44.04.01 Педагогическое образование,

Менеджмент в образовании

наименование ОПОП

М1.О.03

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

**Теоретические основы и методы управления
образовательной организацией**

Разработчик:

Пунанцев А.А.

ФИО

ст. преподаватель кафедры педагогики

должность

канд. пед. наук

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

педагогики

наименование кафедры

протокол № 6 от 28.02.2024 г.

Заведующий кафедрой педагогики



подпись

Черник В.Э.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины составляет 5 з.е. или 180 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>Знать: сущность и содержание проблемной ситуации, системного подхода, способы выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций; природу управленческого труда и процессов менеджмента, должностные и функциональные обязанности, способы достижения целей и повышения эффективности работы организации.</p> <p>Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; использовать современную информационную технологию и средства коммуникации, необходимые в управленческом процессе; анализировать состояние коллектива; понимать мотивы поведения своих подчиненных; побуждать сотрудников к продуктивной работе; стимулировать их профессиональный рост.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки их преимуществ и</p>
<p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать</p>	<p>ОПК-7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия с</p>	<p>различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки их преимуществ и</p>

<p>взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения</p> <p>ОПК-7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности</p> <p>ОПК-7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений</p>	<p>рисков; грамотного, логичного и аргументированного формулирования собственных суждений и оценок, выработки стратегии действий; определения и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации; искусством управления человеческими ресурсами, налаживанием внешних связей, способностью к самооценке и умению делать правильные выводы; методами выполнения основных функций управления: планирования, организации, мотивации, координации и контроля</p>
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Научные подходы к управлению организациями

Необходимость научного управления образовательными учреждениями. Классическая школа управления. Поведенческий подход к управлению. Системный и ситуационный подходы к управлению. Концепция «организационного развития». Становление внутришкольного управления.

Тема 2. Школа как открытая образовательная система и объект управления.

Школа в мире социальных организаций. Взаимодействие школы с внешней средой.

Внутреннее строение образовательной организации. Результаты жизнедеятельности организации

Тема 3. Система внутришкольного управления: основные понятия

Функции управления образовательной организацией. Процесс управления.

Организационная структура и организационные механизмы управляющей системы ОО.

Организационные коммуникации

Тема 4. Управление функционированием образовательной организации.

Подходы к управлению организацией и ее структура. Планирование образовательного процесса. Руководство коллективом: стиль руководства и продуктивность работы, мотивация и оценка кадров. Контроль процессов функционирования образовательной организации

Тема 5. Управление развитием образовательной организации.

Система управления развитием образовательной организации. Функции управления развитием: выявление проблем, поиск возможностей развития образовательной системы, разработка нововведений, проектирование целей развития, планирование изменений, организация осуществления нововведений, мотивация участия в инновационной деятельности, контроль и регулирование внедрения новшеств. Системная модель проблемы. Модель системного решения проблемы. Структура и технология системного управления развитием образовательного учреждения. Структурная модель целевой программы. Принципы разработки программы развития.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Корзникова, Г. Г. Менеджмент в образовании : практ. курс : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. "Социально-экономическое образование" в обл. образования и педагогики / Г. Г. Корзникова. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 350 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).

2. Слостенин В. А. Педагогика : учебник по дисц. "Педагогика" для студ. вузов, обуч. по пед. спец. / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; Междунар. акад. наук пед. образования ; под ред. В. А. Слостенина. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2004,2008,2011. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-5654-8 [Гриф]
3. Слизкова, Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04831-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/02AA270B-B20F-4AE9-B678-9BDD1716D4C2.
4. Управление школой: теоретические основы и методы : учеб. пособие для системы доп. образования по спец. 061200 / под ред. В. С. Лазарева ; РАО, Ин-т управления образованием. - М. : ЦС и ЭИ, 1997. - 236 с. : табл. - ISBN 5-88795-008-0
5. Шамова Т. И. Управление образовательными системами : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Педагогика и психология", "Педагогика" / Т. И. Шамова, Т. М. Давыденко, Г. Н. Шибанова ; под ред. Т. И. Шамовой ; Междунар. акад. наук пед. образования. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2002,2005,2008. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-5050-8 [Гриф]

Дополнительная литература:

1. Лебедев О.Е. Управление образовательными системами : учеб.-метод. пособие для вузов / О. Е. Лебедев ; Центр образоват. политики Моск. высш. шк. соц. и экон. наук. - М. : Университетская книга, 2004. - 136 с. - ISBN 5-98699-002-1
2. Мониторинг качества образования : метод. пособие для студ., рук. вузов, специалистов по управлению образованием / под общ. ред. В. П. Соломина ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. - 261 с. : ил., табл. - Инновационная образовательная программа Герценовского университета. - ISBN 978-5-8064-1551-7 [Гриф]
3. Технологии управления образовательными системами : учеб.-метод. комплекс : эксперимент. учеб.-метод. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. пед. образования / [С. Ю. Трапицын (отв. ред.) и др.] ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. - 234 с. - Инновационная образовательная программа Герценовского университета. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-8064-1306-3 [Гриф]
4. Управление дошкольной образовательной организацией: магистерская программа «Менеджмент в дошкольном образовании» : учебное пособие / Л.М. Волобуева, Н.А. Морева, О.В. Никифорова, И.В. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2015. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0216-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471565>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
- 2) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
Kaspersky Anti-Virus
- 2) Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
MS Office
Windows 7 Professional
Windows 10
- 3) Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
DJVuReader
- 4) Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:
dobe Reader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

10. Распределение трудоёмкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 – Распределение трудоёмкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по формам обучения		
	Заочная		
	Семестр		Всего часов
	1 курс, устан. сессия	1 курс, зимняя сессия	
Лекции	4	-	4
Практические занятия	2	4	6
Самостоятельная работа	102	59	161
Подготовка к промежуточной аттестации	-	9	9
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	108	72	180
	2	4	6

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен		+	
---------	--	---	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Заочная форма
1	Научные подходы к управлению организациями
2	Школа как открытая педагогическая система и объект управления.
3	Система внутришкольного управления: основные понятия
4	Управление функционированием образовательной организации
5	Управление развитием образовательной организации